

**SCDiDN.siedlce.pl**

**25** LAT  
INSPIRACJI  
DO ROZWOJU



*Pasja  
do edukacji,  
pasja do rozwoju*

# OFERTA

## FORM DOSKONALENIA

 **SCDiDN Siedlce**

**ROK SZKOLNY  
2026/2027**

**Szanowni Państwo,**

**Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach ma już 25 lat!**

*Jest to ćwierć wieku współtworzenia jakości edukacji naszego regionu, tworzenia przestrzeni do podnoszenia kompetencji zawodowych i wymiany doświadczeń. Wiemy, że praca nauczyciela jest piękna i jednocześnie bardzo wymagająca, dlatego jesteśmy dumni, że możemy wspierać Państwa działania zawodowe. Dziękujemy za zaufanie, jakim nas obdarzacie, korzystając z naszej oferty.*

*Jesteśmy z Wami i dla Was!*



*Zapraszam serdecznie do zapoznania się z Ofertą Form Doskonalenia na rok szkolny 2026/2027, przygotowaną przez zespół Samorządowego Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach.*

*Tematyka form doskonalących koresponduje z Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2026/2027, wynikami nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz ze zdiagnozowanymi potrzebami szkół/placówek oświatowych korzystających z usług SCDiDN.*

*Zainteresowanych nauczycieli zapraszam do subskrypcji naszego Newslettera, aby na bieżąco otrzymywać informacje o aktualnych szkoleniach i wydarzeniach edukacyjnych organizowanych przez SCDiDN. Zachęcam do przeglądania strony internetowej [www.scdidn.siedlce.pl](http://www.scdidn.siedlce.pl) i odwiedzania naszego fanpage [SCDiDN Siedlce](#), gdzie na bieżąco aktualizowany jest terminarz form doradztwa metodycznego oraz oferta doskonalenia zawodowego.*

*W imieniu własnym i doradców metodycznych SCDiDN życzę Państwu efektywnej oraz satysfakcjonującej pracy w nowym roku szkolnym i zapraszam do korzystania z naszych usług edukacyjnych.*

**Joanna Ługowska**  
Dyrektor SCDiDN

# SPIS TREŚCI

|             |                                                                             |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I.</b>   | <b>WSTĘP</b>                                                                | 1  |
| <b>II.</b>  | <b>OFERTA DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK OŚWIATOWYCH</b>                                | 3  |
|             | • Wspomaganie szkoły/placówki oświatowej                                    | 4  |
|             | • Szkolenia Rad Pedagogicznych                                              | 4  |
|             | • Sieci współpracy i samokształcenia                                        | 9  |
| <b>III.</b> | <b>OFERTA DLA NAUCZYCIELI</b>                                               |    |
|             | <b>Zasady uczestnictwa, regulamin opłat</b>                                 | 11 |
|             | <b>1. Kursy przedmiotowo-metodyczne</b>                                     | 13 |
|             | • REFORMA26 KOMPAS JUTRA                                                    | 13 |
|             | • metodyka i ocenianie                                                      | 19 |
|             | • zdrowie w ujęciu interdyscyplinarnym (fizyczne, psychiczne, profilaktyka) | 21 |
|             | • edukacja prospołeczna                                                     | 23 |
|             | • zróżnicowane potrzeby edukacyjne                                          | 24 |
|             | • cyfrowe inspiracje                                                        | 26 |
|             | • wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna                         | 27 |
|             | • przedmioty przyrodnicze i matematyka                                      | 30 |
|             | • przedmioty humanistyczne                                                  | 31 |
|             | • języki obce                                                               | 34 |
|             | • przedmioty zawodowe                                                       | 35 |
|             | • wychowanie fizyczne                                                       | 36 |
|             | <b>2. Cykl zajęć dla uczniów</b>                                            | 37 |
|             | <b>3. Cykl zajęć dla rodziców</b>                                           | 38 |
|             | <b>4. Programy rekomendowane</b>                                            | 39 |
|             | <b>5. Kursy nadające uprawnienia</b>                                        | 41 |
| <b>IV.</b>  | <b>DANE KONTAKTOWE</b>                                                      | 42 |



# OFERTA DLA SZKÓŁ/ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

## WSPOMAGANIE SZKOŁY/PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

**Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek oświatowych** to wsparcie stanowiące odpowiedź na potrzeby konkretnej szkoły/placówki. Jego podstawą jest ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji zadań pomiędzy szkołą a SCDiDN.

Kompleksowe wspomaganie realizowane jest w ciągu minimum jednego roku szkolnego i zawiera następujące etapy:

### **Etap I: Diagnoza potrzeb**

- Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki poprzez indywidualną rozmowę z dyrektorem szkoły/placówki oraz warsztat diagnostyczno-rozwojowy z radą pedagogiczną.

### **Etap II: Planowanie działań**

- Przygotowanie propozycji form wsparcia, które mają zapoczątkować zmiany oraz prowadzić do osiągnięcia oczekiwanych rezultatów.

### **Etap III: Realizacja i monitorowanie przebiegu wspomagania**

- Organizacja różnych form wspomagania w zakresie zdiagnozowanego obszaru (szkolenia rady pedagogicznej, konsultacje indywidualne i zespołowe, indywidualny udział nauczycieli w szkoleniach prowadzonych przez SCDiDN). Wdrażanie nowych rozwiązań rozwijających warsztat pracy nauczyciela.
- Monitoring realizacji zaplanowanych działań oraz efektów wprowadzanych zmian.

### **Etap IV: Podsumowanie**

- Analiza rezultatów prowadzonych działań/zmian oraz opracowanie rekomendacji na kolejny rok szkolny.

Na każdym etapie wspomagania szkole/placówce towarzyszy Koordynator wskazany przez SCDiDN. Szkoły/placówki zainteresowane kompleksowym wspomaganiem zapraszamy do kontaktu: telefonicznego **25 794-33-70** lub mailowego [scdidn@scdidn.siedlce.pl](mailto:scdidn@scdidn.siedlce.pl)

# SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

## **Szanowni Państwo Dyrektorzy,**

Zapraszamy do składania zamówień szkoleń dla rad pedagogicznych w roku szkolnym 2026/2027 **nie później niż miesiąc** przed planowanym terminem szkolenia poprzez:

- wypełnienie druku formularza (*Zamówienie szkolenia rady pedagogicznej*) oraz przesłanie go na adres: [scdidn@scdidn.siedlce.pl](mailto:scdidn@scdidn.siedlce.pl)
- wypełnienie formularza na stronie internetowej (do każdego tematu dostępne jest oddzielne zamówienie)

Szkolenia prowadzimy dla całej rady pedagogicznej lub grupy nauczycieli, zgodnie z zamówieniem.

**Tematyka** rady pedagogicznej, termin i miejsce ustalane jest z dyrektorem szkoły/placówki oświatowej. Realizujemy również szkolenia z tematów dostosowanych do potrzeb szkoły/placówki.

Kontakt: konsultant SCDiDN – tel. 25/794-33-74 lub 25/794-33-70.

### **Odpłatność** za szkolenie rady pedagogicznej:

Szkoły i placówki oświatowe, których organem prowadzącym jest miasto Siedlce/gmina Siedlce

- wykład - bezpłatnie
- zajęcia warsztatowe - koszt negocjowalny (decyduje rodzaj i treści szkolenia, ilość godzin i dni szkolenia, liczba uczestników, materiały szkoleniowe)

Pozostałe szkoły/placówki oświatowe

- wykład - 2 godziny od 1000 zł (decyduje rodzaj i treści szkolenia, liczba uczestników, dojazd do szkoły)
- zajęcia warsztatowe - koszt negocjowalny (decyduje rodzaj i treści szkolenia, ilość godzin i dni szkolenia, liczba uczestników, materiały szkoleniowe, dojazd do szkoły)

# Szkolenia rad pedagogicznych zgodne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

## 1. Szkoła wymagająca i wspierająca – wdrażanie zmian wynikających z Reformy26 Kompas Jutra

- Organizacja procesu uczenia się zgodnie z założeniami Reformy26 Kompas Jutra
- Ocenianie jako element procesu uczenia się
- Budowanie relacji nauczyciel – uczeń jako fundament efektywnej edukacji
- Angażowanie rodziców w proces uczenia się

### ZAMÓW ON-LINE

## 2. Reforma26 Kompas Jutra w przedszkolu – tworzenie przedszkola wspierającego rozwój dziecka

- Organizacja procesu uczenia się zgodnie z założeniami Reformy26 Kompas Jutra
- Informacja zwrotna wspierająca rozwój dziecka
- Budowanie partnerstwa z rodzicami

### ZAMÓW ON-LINE

## 3. Szkoła odporności – rozwijanie postaw prospołecznych

- Odporność psychiczna i społeczna uczniów i nauczycieli
- Rozwijanie wrażliwości społecznej w praktyce szkolnej- metody i narzędzia
- Rozpoznawanie stereotypów i narracji wykluczających
- Wybór wartości jako kierunek pracy zespołów

### ZAMÓW ON-LINE

## 4. Edukacja zdrowotna i bezpieczeństwo (przedszkola)

- Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych u dzieci
- Ruch i aktywność fizyczna jako podstawy rozwoju dziecka
- Znaczenie zabaw ruchowych w rozwoju dzieci
- Rozpoznawanie sygnałów trudności emocjonalnych u dzieci

### ZAMÓW ON-LINE

## 5. Promowanie zdrowego stylu życia (kl. 1-3)

- Jak kształtować zdrowe nawyki uczniów młodszych?
- Higiena cyfrowa i ograniczenie czasu ekranowego

- Aktywność ruchowa jako element profilaktyki zdrowotnej
- Zdrowie psychiczne dzieci – wspieranie dobrostanu emocjonalnego
- Podstawy pierwszej pomocy dla najmłodszych

**ZAMÓW ON-LINE****6. Jak budować kulturę zdrowia w szkole? (kl. 4-8)**

- Profilaktyka uzależnień
- Budowanie odporności psychicznej uczniów
- Cyberbezpieczeństwo i higiena cyfrowa
- Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych

**ZAMÓW ON-LINE****7. Jak budować kulturę zdrowia w szkole? (szkoły ponadpodstawowe)**

- Zdrowie psychiczne nastolatków – rozpoznawanie kryzysów i udzielanie wsparcia
- Profilaktyka depresji, samookaleczeń i zachowań ryzykownych
- Zarządzanie stresem i dobrostan psychiczny uczniów
- Współczesne zagrożenia zdrowotne młodzieży

**ZAMÓW ON-LINE****8. Bezpiecznie i świadomie w cyfrowym świecie**

- Higiena cyfrowa
- Krytyczne myślenie jako wyzwanie współczesnej szkoły
- Bezpieczeństwo ucznia w sieci

**ZAMÓW ON-LINE****9. Zintegrowana Platforma Edukacyjna jako wsparcie procesu nauczania**

- Funkcjonalność Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
- Wykorzystanie ZPE w codziennej pracy dydaktycznej
- E-materiały, multimedia i zasoby interaktywne wspierające pracę nauczyciela

**ZAMÓW ON-LINE****10. Sztuczna inteligencja w codziennej pracy nauczyciela**

- AI – korzyści i zagrożenia
- Możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w tworzeniu materiałów edukacyjnych i indywidualizacji nauczania
- Przygotowanie i opracowanie dokumentacji szkolnej z pomocą AI

**ZAMÓW ON-LINE****11. Ocena funkcjonalna – od diagnozy do skutecznego wsparcia**

- Podstawy prawne rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
- Szkolna ocena funkcjonalna jako narzędzie poznawania mocnych stron,

trudności i potencjału dziecka

- Obszary szkolnej oceny funkcjonalnej
- Gromadzenie informacji o uczniu – obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji
- Konstruowanie działań wspierających (wymagania edukacyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna)

#### ZAMÓW ON-LINE

### 12. Wspólne działania na rzecz ucznia – rola nauczycieli, specjalistów i rodziców w planowaniu oraz realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Podstawy prawne w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów (źródła informacji, obserwacja, wykorzystanie dokumentacji szkolnej)
- Współpraca nauczycieli i specjalistów w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wymiana informacji, rola zespołu nauczycieli i specjalistów, ustalanie celów i zakresu wsparcia ucznia)

#### ZAMÓW ON-LINE

### 13. Higiena cyfrowa uczniów – jak wspierać i reagować na e-uzależnienia w szkole?

- Mechanizm pętli dopaminowej w grach i social mediach – dlaczego smartfon wygrywa z lekcją?
- Symptomy FOMO (lęku przed odłączeniem) i przeciążenia sensorycznego
- Zasady higieny pracy mózgu w erze ekranów. Jak uczyć dzieci (i samych siebie) cyfrowego detoksu i zarządzania czasem on-line?
- Przykłady kontraktów klasowych dotyczących używania telefonów

#### ZAMÓW ON-LINE

### 14. Reagować, chronić, wspierać – kompetencje nauczyciela w pracy z uczniem doświadczającym przemocy

- Psychologia traumy – zrozumienie mechanizmów, które w klasie są mylone z niegrzecznym zachowaniem
- Fizyczne, behawioralne i emocjonalne czynniki krzywdzenia dziecka
- Nauczyciel wśród przepisów – Niebieska Karta i obowiązek prawny nauczyciela
- Jak bezpiecznie rozmawiać z uczniem, który ujawnia doświadczenie przemocy?

#### ZAMÓW ON-LINE

### 15. Szkoła wspierająca zdrowie psychiczne ucznia

- Rola nauczyciela w tworzeniu bezpiecznej przestrzeni rozwojowej w szkole
- Rozwiązywanie konfliktów i mediacje rówieśnicze

- Wsparcie uczniów w sytuacjach kryzysowych

**ZAMÓW ON-LINE****16. Kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy – jak zwiększyć swoją wartość zawodową?**

- Kompetencje przyszłości (adaptacyjność, współpraca, kreatywność)
- Umiejętności miękkie i ich rozwijanie w szkole
- Postawy przedsiębiorcze u uczniów
- Znaczenie uczenia się przez całe życie (lifelong learning)

**ZAMÓW ON-LINE****17. Promocja kształcenia zawodowego – budowanie atrakcyjnego wizerunku szkolnictwa branżowego i technicznego**

- Przełamywanie stereotypów dotyczących szkół branżowych
- Prezentowanie atrakcyjności ścieżek zawodowych
- Świadome wybory: liceum vs technikum vs szkoła branżowa
- Sukcesy absolwentów kształcenia zawodowego jako inspiracja

**ZAMÓW ON-LINE****18. Diagnoza predyspozycji i potencjału ucznia jako podstawa planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej (dla wychowawców klas 7-8)**

- Rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień i kompetencji uczniów
- Praca z uczniem niezdecydowanym
- Wspieranie uczniów w odkrywaniu własnych zasobów

**ZAMÓW ON-LINE****19. Wspieranie ciekawości i aktywności uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej**

- Mechanizmy ciekawości i motywacji wewnętrznej
- Czym jest interdyscyplinarność i dlaczego jest ważna?
- Projekt jako narzędzie rozwijania kompetencji ucznia
- Rola nauczyciela jako inspiratora i przewodnika

**ZAMÓW ON-LINE****20. Ocenianie kształtujące i informacja zwrotna w pracy z uczniami**

- Różnica między ocenianiem sumującym a kształtującym – monitorowanie postępów ucznia
- Włączanie uczniów w planowanie procesu uczenia się oraz budowanie odpowiedzialności za własną naukę
- Informacja zwrotna - jak formułować wartościowy feedback?

**ZAMÓW ON-LINE**

## 21. Budowanie środowiska sprzyjającego rozwijaniu ciekawości i aktywności poznawczej

- Uczeń jako świadomy uczestnik procesu uczenia się
- Klimat klasy oparty na zaufaniu i otwartości
- Portfolio ucznia jako narzędzie rozwoju
- Różnicowanie zadań według potrzeb i trudności uczniów

### ZAMÓW ON-LINE

## SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

**Zapraszamy wszystkich chętnych nauczycieli do udziału w sieciach współpracy i samokształcenia.**

Sieci współpracy i samokształcenia to międzyszkolne zespoły nauczycieli i dyrektorów, którzy współpracują ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Spotkania i wymiana doświadczeń służą wspólnemu rozwiązywaniu problemów, dzieleniu się pomysłami i propozycjami metodycznymi.

Udział w spotkaniach jest **bezpłatny!**

Informacje o terminach spotkań zamieszczane są w comiesięcznym terminarzu oraz na stronie internetowej Samorządowego Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach. **Spotkania prowadzone są przez specjalistów z danego zakresu tematycznego.**

### 1. AKADEMIA DYREKTORA

Koordynator sieci: Joanna Ługowska

### 2. AKADEMIA MŁODEGO NAUCZYCIELA

Koordynator sieci: Lidia Kopeć

### 3. POMYSŁOWNIK PRZEDSZKOLNY – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego

Koordynator sieci: Emilia Michalak

### 4. KOMPAS JUTRA 2026 W PRAKTYCE - sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Koordynator sieci: Dorota Łazuga

### 5. GRAMY! - sieć współpracy i samokształcenia grup teatralnych

Koordynator sieci: Marzena Kryszczuk

### 6. KREATYWNY POLONISTA

Koordynator sieci: Katarzyna Madej-Szczeńiak

### 7. VERNETZT

Koordynator sieci: Ewa Kłoge

**8. KreaTYwny ANGLISTA**

Koordynator sieci: Mariola Sandurska

**9. MATEMATYKA 2.0**

Koordynator sieci: Dorota Saj

**10. MOSTY PRZESZŁOŚCI I PRZYSZŁOŚCI – sieć wymiany dobrych praktyk w edukacji obywatelskiej i historycznej**

Koordynator sieci: Barbara Kodzis

**11. INSPIRATORIUM POMYSŁOWEJ KATECHEZY**

Koordynator sieci: Ewa Komorowska

**12. ZAWODOWIEC NA STARCIE - sieć współpracy nauczycieli przedmiotów zawodowych**

Koordynator sieci: Kazimierz Mateńko

**13. DOBRE PRAKTYKI W PRACY NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Koordynator sieci: Mariusz Berczyński

**14. CYFROWE INSPIRACJE - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli informatyki**

Koordynator sieci: Anna Pastor

**15. STREFA EDUKACJI PRZYRODNICZO-GEOGRAFICZNEJ – sieć nauczycieli geografii i przyrody**

Koordynator sieci: Marta Zwolińska

# OFERTA DLA NAUCZYCIELI

## ZASADY UCZESTNICTWA

1. Rekrutacja na wybraną formę doskonalenia odbywa się poprzez uzupełnienie zgłoszenia na stronie internetowej [www.scdidn.siedlce.pl](http://www.scdidn.siedlce.pl)
2. O zakwalifikowaniu się na formę doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
3. Informację o terminie rozpoczęcia wybranej formy doskonalenia uczestnik otrzymuje na podany w zgłoszeniu adres poczty elektronicznej.
4. O rezygnacji ze szkolenia prosimy poinformować telefonicznie lub pocztą elektroniczną nie później niż 3 dni przed rozpoczęciem zajęć.
5. Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia jest:
  - obecność na zajęciach
  - spełnienie warunków określonych przez koordynatora formy
  - dokonanie opłaty za udział w formie doskonalenia, nie później niż pięć dni roboczych od rozpoczęcia szkolenia

## REGULAMIN OPŁAT

Opłaty związane z warsztatami, kursami doskonalącymi/kursami nadającymi uprawnienia/kwalifikacyjnymi:

- wpłata **wyłącznie** na konto bankowe:  
**Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach**  
**ul. Krystyny Osieńskiej 6, 08-110 Siedlce**  
**Nr 69 1050 1953 1000 0023 4841 4810**  
**ING Bank Śląski S.A. Oddział w Siedlcach**  
 nie później niż **5 dni roboczych** od rozpoczęcia szkolenia (z wyjątkiem kursów kwalifikacyjnych)
- uczestnicy kursów kwalifikacyjnych dokonują opłat zgodnie z zobowiązaniem podpisanym na początku kursu
- w tytule dokonanego przelewu należy wpisać imię i nazwisko uczestnika, adres oraz nazwę formy doskonalenia
- w przypadku pokrycia kosztów szkolenia w całości lub części przez szkołę/placówkę oświatową należy dostarczyć do SCDiDN w ciągu **3 dni roboczych** od rozpoczęcia formy doskonalenia **pismo od dyrektora z prośbą o wystawienie faktury/noty**
- jeśli kurs odbywa się na przełomie roku kalendarzowego, uczestnik chcąc uzyskać fakturę/notę wystawioną na szkołę/placówkę oświatową zobowiązany

jest dostarczyć do SCDiDN w grudniu pismo od dyrektora szkoły/placówki oświatowej z prośbą o wystawienie faktury/noty, pozostałe faktury będą wystawiane imiennie

- odpłatność podana przy każdej formie doskonalenia:  
**kwota niższa** – dotyczy nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach oświatowych, których organem prowadzącym jest miasto Siedlce/  
gmina Siedlce  
**kwota wyższa** – dotyczy pozostałych nauczycieli
- w przypadku niedokonania wpłaty w ustalonym terminie naliczane będą odsetki ustawowe zgodnie z obowiązującymi przepisami
- do dnia wpływu należności SCDiDN wstrzymuje wydanie zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia.

# KURSY PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA

### REFORMA26 KOMPAS JUTRA - TYDZIEŃ PROJEKTOWY

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:****Reforma26 Kompas Jutra – dlaczego tydzień projektowy?**

- kompetencje przyszłości a tradycyjny model lekcyjny
- uczenie się przez działanie
- sprawczość, odpowiedzialność i sens uczenia się
- tydzień projektowy jako odpowiedź na wyzwania współczesnej szkoły

**Czym jest dobrze zaprojektowany tydzień projektowy?**

- cele edukacyjne i wychowawcze
- powiązanie projektów z podstawą programową
- projekty interdyscyplinarne a cele przedmiotowe

**Planowanie tygodnia projektowego**

- struktura tygodnia (dni tematyczne, bloki pracy)
- role: ucznia (badacz, twórca, lider), nauczyciela (mentor, konsultant)
- planowanie pracy uczniów – od celu do działania

**Metody pracy w tygodniu projektowym**

- metody badawcze i problemowe
- praca zespołowa i indywidualna
- dokumentowanie procesu uczenia się
- wykorzystanie technologii i zasobów lokalnych

**Ocenianie w tygodniu projektowym**

- ocenianie kształtujące i samoocena ucznia
- kryteria sukcesu i rubryki
- produkty końcowe i prezentacje projektów
- rola informacji zwrotnej

**Liczba godzin:** 3**Opłatność:** bezpłatnie**Termin realizacji:** 26 sierpnia 2026 r.**Godzina realizacji:** godz. 19:00**Forma realizacji:** online**Prowadzące:** Ewa Komorowska, Ewa Kłoge**Koordynator formy:** Ewa Kłoge**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA. PRACA Z UCZNIEM O SPE

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi – nowe spojrzenie
- Analiza nowej podstawy programowej przez pryzmat SPE
- Planowanie dydaktyczne zgodne z Kompasem Jutra
- Ocenianie i informacja zwrotna w pracy z uczniami ze SPE
- Od analizy do wdrożenia – działania nauczyciela

**Liczba godzin:** 3

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Anna Bogusz, Elżbieta Sobiczewska

**Koordynator formy:** Elżbieta Sobiczewska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA - WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

**Adresat:**

Nauczyciele wychowania przedszkolnego

**Treści programowe:**

- Reforma26 – dlaczego zmiana jest konieczna?
- „Kompas Jutra” – kluczowe założenia
- Zmieniająca się rola nauczyciela
- Praktyka edukacyjna w duchu Reformy26
- Od teorii do działania – wdrażanie Reformy26
- Analiza nowej podstawy programowej

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 19 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 14:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Emilia Michalak

**Koordynator formy:** Emilia Michalak

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA – EDUKACJA Wczesnoszkolna

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Reforma26 – dlaczego zmiana jest konieczna?

- „Kompas Jutra” – kluczowe założenia
- Zmieniająca się rola nauczyciela
- Praktyka edukacyjna w duchu Reformy26
- Od teorii do działania – wdrażanie Reformy26
- Analiza nowej podstawy programowej

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 19 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 14:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadząca:** Dorota Łazuga

**Koordynator formy:** Dorota Łazuga

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA – EDUKACJA Wczesnoszkolna

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Reforma26 – dlaczego zmiana jest konieczna?
- „Kompas Jutra” – kluczowe założenia
- Zmieniająca się rola nauczyciela
- Praktyka edukacyjna w duchu Reformy26
- Od teorii do działania – wdrażanie Reformy26
- Analiza nowej podstawy programowej

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 20 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Dorota Łazuga

**Koordynator formy:** Dorota Łazuga

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA - MATEMATYKA

**Adresat:**

Nauczyciele matematyki

**Treści programowe:**

- Reforma 26 – Kompas Jutra: założenia i kierunki zmian
- Analiza zmian w podstawie programowej matematyki
- Nowe akcenty dydaktyczne w nauczaniu matematyki
- Planowanie pracy nauczyciela zgodnie z nową podstawą

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 31 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Dorota Saj

**Koordynator formy:** Dorota Saj

### ZAPISZ SIĘ ON-LINE

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA - JĘZYK POLSKI

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele języka polskiego

**Treści programowe:**

- Reforma26 – dlaczego zmiana jest konieczna?
- „Kompas Jutra” – kluczowe założenia
- Zmieniająca się rola nauczyciela
- Praktyka edukacyjna w duchu Reformy26
- Od teorii do działania – wdrażanie Reformy26
- Analiza nowej podstawy programowej

**Liczba godzin:** 3

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 28 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 17:30

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Katarzyna Madej - Szczęśniak

**Koordynator formy:** Katarzyna Madej - Szczęśniak

### ZAPISZ SIĘ ON-LINE

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA - JĘZYKI OBCE

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

**Treści programowe:**

- Główne założenia REFORMY26 KOMPAS JUTRA oraz ich wpływ na nauczanie języków obcych
- Zmiany w podstawie programowej i oczekiwanych efektach uczenia się w świetle reformy
- Planowanie procesu dydaktycznego zgodnie z założeniami REFORMA26 KOMPAS JUTRA – rozwijanie kompetencji kluczowych, sprawczości i umiejętności komunikacyjnych uczniów
- Przykłady rozwiązań metodycznych i sposobów dostosowania pracy nauczyciela języków obcych do wymagań nowej reformy

**Liczba godzin:** 3

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 18:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Mariola Sandurska

**Koordynator formy:** Mariola Sandurska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA - PRZYRODA

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele przyrody

**Treści programowe:**

- Reforma26 – dlaczego zmiana jest konieczna?
- „Kompas Jutra” – kluczowe założenia
- Zmieniająca się rola nauczyciela
- Praktyka edukacyjna w duchu Reformy26
- Od teorii do działania – wdrażanie Reformy26
- Analiza nowej podstawy programowej

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 14:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Marta Zwolińska

**Koordynator formy:** Marta Zwolińska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA - INFORMATYKA

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele informatyki

**Treści programowe:**

- Reforma26 – dlaczego zmiana jest konieczna?
- „Kompas Jutra” – kluczowe założenia
- Zmieniająca się rola nauczyciela
- Praktyka edukacyjna w duchu Reformy26
- Od teorii do działania – wdrażanie Reformy26
- Analiza nowej podstawy programowej

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Anna Pastor

**Koordynator formy:** Anna Pastor

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA 2026 KOMPAS JUTRA – HISTORIA

**Adresat:**

Nauczyciele historii w szkole podstawowej

**Treści programowe:**

- REFORMA 2026 KOMPAS JUTRA – założenia ogólne, zasadnicze cele reformy
- profil absolwenta i absolwentki –główne założenia
- główne założenia podstawy programowej nauczania historii
- analiza zmian –porównanie starej i nowej podstawy programowej
- doświadczenia edukacyjne

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 20 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Barbara Kodzis

**Koordynator formy:** Barbara Kodzis

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA26 KOMPAS JUTRA – WF NA NOWO - DOBRE PRAKTYKI

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wychowania fizycznego

**Treści programowe:**

- Nowa podstawa programowa WF – co realnie się zmieniło? – wymiana doświadczeń
- Metody pracy zgodne z „Kompasem Jutra”
- WF a dobrostan psychiczny
- Autonomia nauczyciela WF w Reformie 26

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 9:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadzący:** Mariusz Berczyński

**Koordynator formy:** Mariusz Berczyński

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## REFORMA 2026 KOMPAS JUTRA – ROLA PSYCHOLOGA I PEDAGOGA SZKOLNEGO W ROZWIJANIU SPRAWCZOŚCI

**Adresat:**

Psycholodzy i pedagodzy szkolni

**Treści programowe:**

- Rola psychologa i pedagoga szkolnego w nowej rzeczywistości edukacyjnej

- Współpraca nauczyciel–psycholog/pedagog w codziennej praktyce
- Psychologiczne aspekty uczenia się w kontekście nowej podstawy programowej
- Profilaktyka, wsparcie i interwencja – zadania wspólne

**Liczba godzin:** 3

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 25 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Joanna Ługowska

**Koordynator formy:** Joanna Ługowska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Kompetencje kluczowe rozwijane na przedmiotach zawodowych
- Wychowanie do sprawczości i odpowiedzialności zawodowej
- Ocenianie wspierające rozwój kompetencji zawodowych
- Samoocena i ocena koleżeńska w pracy zawodowej.

**Liczba godzin:** 3

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 26 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadzący:** Kazimierz Mateńko

**Koordynator formy:** Kazimierz Mateńko

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## METODYKA I OCENIANIE

### OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE SZANSĄ W NOWOCZESNEJ SZKOLE

**Adresat:**

Nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Podstawy prawne oceniania wspierającego proces uczenia się
- Strategie oceniania kształtującego
- Budowanie odpowiedzialności ucznia za własne uczenie się
- Wdrażanie oceniania kształtującego w praktyce szkolnej

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** październik 2026 r.

**Forma realizacji:** online

**Prowadzące:** Ewa Komorowska, Dorota Saj

**Koordinator formy:** Ewa Komorowska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## METODY AKTYWIZUJĄCE W DYDAKTYCE

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Sposoby wspierania aktywności poznawczej uczniów i ich poczucia sprawczości
- Metody aktywizujące zwiększające zaangażowanie, kreatywność uczniów i efektywne nauczanie
- Dobór metod do treści programowych z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów
- Dobre praktyki w stosowaniu metod aktywizujących w codziennej pracy nauczyciela

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 19 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Marta Zwolińska

**Koordinator formy:** Marta Zwolińska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## INTERDYSCYPLINARNE PROJEKTY EDUKACYJNE – PLANOWANIE, REALIZACJA I OCENIANIE - ANALIZA PRZYPADKÓW

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Znaczenie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej w rozwijaniu kompetencji uczniów
- Przykłady dobrych praktyk warunkujące sukces projektu
- Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego do wspierania procesu uczenia się podczas pracy projektowej
- Metody organizacji pracy sprzyjające aktywności i współpracy uczniów

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 17 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:30

**Forma realizacji:** online

**Prowadzące:** Marzena Kryszczuk, Barbara Kodzis

**Koordynator formy:** Marzena Kryszczuk

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## ZDROWIE W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM (FIZYCZNE, PSYCHICZNE, PROFILAKTYKA)

### PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ BEHAVIORALNYCH WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY – ROZPOZNAWANIE ZAGROZEŃ I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, wychowawcy

**Treści programowe:**

- Uzależnienia behawioralne – definicja i skala zjawiska.
- Czynniki ryzyka i czynniki chroniące.
- Symptomy uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży.
- Wpływ nowych technologii na zdrowie psychiczne i funkcjonowanie uczniów.
- Działania profilaktyczne realizowane przez szkołę/ wychowawcę.

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 23 października 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Anna Bogusz, Katarzyna Madej – Szczęśniak

**Koordynator formy:** Anna Bogusz

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

### PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ ORAZ UDZIELANIE POMOCY UCZNIOM W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH – ZADANIA NAUCZYCIELA I SZKOŁY

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – czynniki chroniące i czynniki ryzyka

- Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc – rozpoznawanie i reagowanie
- Sygnały ostrzegawcze kryzysów psychicznych (depresja, lęk, samookaleczenie myśli samobójcze)
- Rola nauczyciela/wychowawcy w udzielaniu wsparcia i budowaniu bezpiecznego środowiska szkolnego
- Współpraca z rodzicami i specjalistami szkolnymi

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Anna Bogusz, Katarzyna Madej – Szczęśniak

**Koordynator formy:** Anna Bogusz

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## **DZIECKO AKTYWNE, ZDROWE I BEZPIECZNE – PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, EDUKACJI Wczesnoszkolnej ORAZ WYCHOWAWCÓW ŚWIE TLIC**

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowawcy świetlic

**Treści programowe:**

- Planowanie i realizowanie działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci zdrowych nawyków, aktywności ruchowej oraz bezpiecznych zachowań w codziennym funkcjonowaniu szkoły i świetlicy
- Stosowanie aktywizujących metod i form pracy wspierających rozwój kompetencji prozdrowotnych oraz odpowiedzialności dzieci za własne zdrowie i bezpieczeństwo
- Zasady udzielania pierwszej pomocy oraz organizowania zajęć rozwijających u dzieci podstawowe umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia
- Włączanie treści związanych ze zdrowym stylem życia, aktywnością fizyczną i bezpieczeństwem do codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 11 marca 2027 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Dorota Łazuga, Emilia Michalak

**Koordynator formy:** Dorota Łazuga

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## EDUKACJA ZDROWOTNA W SZKOLE

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Podstawa prawna
- Założenia i cele edukacji zdrowotnej
- Podstawa programowa
- Metodyka pracy z uczniem
- Eksperymentalne bloki tematyczne

**Liczba godzin:** 8

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 20 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 09:30

**Forma realizacji:** stacjonarnie i online

**Prowadząca:** Joanna Ługowska

**Koordinator formy:** Joanna Ługowska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## EDUKACJA PROSPOŁECZNA

### METODY ROZWIJANIA SPRAWCZOŚCI UCZNIÓW POPRZECZ PROJEKTY SPOŁECZNE I OBYWATELSKIE

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Sprawczość ucznia w procesie edukacyjnym
- Edukacja obywatelska i społeczna w praktyce szkolnej
- Metoda projektu jako narzędzie rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich
- Partycypacja uczniowska i współdecydowanie
- Planowanie i realizacja działań społecznych
- Wolontariat i zaangażowanie na rzecz środowiska lokalnego
- Ocenianie wspierające rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich
- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
- Wsparcie nauczyciela w realizacji projektów uczniowskich
- Budowanie kultury odpowiedzialności i współpracy

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** luty 2027 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Anna Bogusz, Katarzyna Madej – Szczęśniak

**Koordynator formy:** Anna Bogusz

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## **SZKOŁA MIEJSCEM BUDOWANIA ODPORNOŚCI SPOŁECZNEJ – PRAKTYCZNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I EDUKACYJNE**

### **Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, w szczególności wychowawcy, nauczyciele edukacji obywatelskiej, WOS

### **Treści programowe:**

- Rola szkoły w budowaniu wspólnoty opartej na zaufaniu, współpracy i odpowiedzialności
- Kierunki polityki oświatowej państwa oraz ich przełożenie na działania szkoły
- Samorządność uczniowska jako przestrzeń uczenia demokracji
- Projekty edukacyjne i społeczne rozwijające aktywność obywatelską
- Komunikacja bez przemocy

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 20 października 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadzące:** Barbara Kodzis, Ewa Komorowska

**Koordynator formy:** Barbara Kodzis

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## **ZRÓŻNICOWANE POTRZEBY EDUKACYJNE OCENA FUNKCJONOWANIA DZIECKA W ŚRODOWISKU PRZEDSZKOLNYM**

### **Adresat:**

Nauczyciele wychowania przedszkolnego i inni zainteresowani nauczyciele

### **Treści programowe:**

- Istota i cele oceny funkcjonowania dziecka
- Współpraca z zespołem nauczycieli, rodzicami i innymi podmiotami szkoły w opracowaniu oceny funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- Narzędzia i metody obserwacji
- Dokumentowanie obserwacji
- Projektowanie wsparcia dziecka

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 26 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 18:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Ewa Komorowska, Elżbieta Sobiczewska, Emilia Michalak

**Koordynator formy:** Ewa Komorowska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## OCENA FUNKCJONOWANIA UCZNIA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Istota i cele szkolnej oceny funkcjonowania
- Współpraca zespołu nauczycieli, rodziców i innych podmiotów szkoły w opracowaniu oceny funkcjonowania ucznia
- Narzędzia i metody obserwacji
- Dokumentowanie obserwacji i projektowanie wsparcia

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 21 października 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 18:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Ewa Komorowska, Elżbieta Sobiczewska

**Koordynator formy:** Ewa Komorowska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## JĘZYK OBCY DOSTĘPNY DLA KAŻDEGO- STRATEGIE PRACY Z UCZNIEM ZE SPE

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Charakterystyka najczęstszych zaburzeń (dysleksja, ADS, zaburzenia językowe) i ich wpływ na naukę języków obcych
- Planowanie lekcji zgodnie z zasadami edukacji włączającej
- Metody aktywizujące i materiały dostosowane do potrzeb uczniów
- Formy i metody pracy dla uczniów ze SPE

**Liczba godzin:** 3

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 22 października 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 18:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Elżbieta Sobiczewska

**Koordynator formy:** Elżbieta Sobiczewska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

# CYFROWE INSPIRACJE

## KSZTAŁCENIE INTERDYSCYPLINARNE Z WYKORZYSTANIEM ZASOBÓW ZINTEGROWANEJ PLATFORMY EDUKACYJNEJ

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Idea i znaczenie kształcenia interdyscyplinarnego
- Narzędzia cyfrowe wspierające współpracę i uczenie się
- Wykorzystanie zasobów ZPE do realizacji nauczania interdyscyplinarnego

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 26 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 18:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadzące:** Mariola Sandurska, Ewa Kloge

**Koordynator formy:** Mariola Sandurska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## CANVA I AI W PRACY NAUCZYCIELA

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Tworzenie prezentacji, grafik, kart pracy i innych materiałów dydaktycznych zgodnie z zasadami komunikacji wizualnej
- Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w Canvie
- Praktyczne zastosowanie Canvy na lekcjach
- Publikowanie i udostępnianie materiałów
- Prawo autorskie i odpowiedzialne wykorzystanie sztucznej inteligencji

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 października 2026 r.

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadząca:** Anna Pastor

**Koordynator formy:** Anna Pastor

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

# WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

## START SMART: PIERWSZA KLASA BEZ CHAOSU

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Bezpieczny start ucznia w klasie pierwszej
- Organizacja przestrzeni i rutyn klasowych
- Budowanie relacji i komunikacji
- Zarządzanie klasą i zachowaniami uczniów
- Efektywne wprowadzanie nauki

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 24 sierpnia 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadząca:** Dorota Łazuga

**Koordynator formy:** Dorota Łazuga

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## DZIECI, KTÓRE WIERZĄ, ŻE MOGĄ - ROZWIJANIE SPRAWCZOŚCI, ODPOWIEDZIALNOŚCI, ZAANGAŻOWANIA SPOŁECZNEGO W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

**Treści programowe:**

- Pojęcie sprawczości i jej rola w budowaniu odporności społecznej i odpowiedzialności
- Działania edukacyjne rozwijające sprawczość, samodzielność i zaangażowanie społeczne dzieci
- Metody i komunikaty wzmacniające poczucie wpływu, odpowiedzialności i współpracy u dzieci
- Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych adekwatnie do wieku dzieci

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 19 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadzące:** Emilia Michalak, Dorota Łazuga

**Koordynator formy:** Emilia Michalak

### ZAPISZ SIĘ ON-LINE

## DZIECKO AKTYWNE, ZDROWE I BEZPIECZNE – PRAKTYCZNE ROZWIĄZANIA DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ ORAZ WYCHOWAWCÓW ŚWIE TLIC

### Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowawcy świetlic

### Treści programowe:

- Planowanie i realizowanie działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci zdrowych nawyków, aktywności ruchowej oraz bezpiecznych zachowań w codziennym funkcjonowaniu szkoły i świetlicy
- Stosowanie aktywizujących metod i form pracy wspierających rozwój kompetencji prozdrowotnych oraz odpowiedzialności dzieci za własne zdrowie i bezpieczeństwo
- Zasady udzielania pierwszej pomocy oraz organizowania zajęć rozwijających u dzieci podstawowe umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia
- Włączanie treści związanych ze zdrowym stylem życia, aktywnością fizyczną i bezpieczeństwem do codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 11 marca 2027 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Dorota Łazuga, Emilia Michalak

**Koordynator formy:** Dorota Łazuga

### ZAPISZ SIĘ ON-LINE

## TEATR W SZKOLE

### Adresat:

Zainteresowani nauczyciele

### Treści programowe:

- Teatr jako metoda aktywizująca w edukacji.
- Podstawowe formy teatralne w szkole: drama, pantomima, teatr lalek, teatr żywego planu.
- Warsztat aktorski: dykcja, emisja głosu, ruch sceniczny, ekspresja ciała, wyrażanie emocji, improwizacja, budowanie postaci scenicznej.

- Realizacja spektaklu: scenografia, kostiumy, rekwizyty, muzyka, światło.
- Tworzenie spektakli szkolnych: ćwiczenia, zabawy teatralne, scenariusze, adaptacje literatury, mini-próby i improwizacje.
- Integracja i budowanie zespołu teatralnego, motywowanie uczniów, wzmacnianie poczucia wartości.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 18-19 września 2026 r.

**Godzina realizacji:** 15.00-18.00 (piątek, 18 września); 9.00-13.30 (sobota, 19 września)

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Dorota Łazuga, Marzena Kryszczuk, Katarzyna Madej-Szczęśniak, Lidia Kopeć

**Koordynator formy:** Lidia Kopeć

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## OCENA FUNKCJONOWANIA DZIECKA W ŚRODOWISKU PRZEDSZKOLNYM

**Adresat:**

Nauczyciele wychowania przedszkolnego i inni zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Istota i cele oceny funkcjonowania dziecka
- Współpraca z zespołem nauczycieli, rodzicami i innymi podmiotami szkoły w opracowaniu oceny funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- Narzędzia i metody obserwacji
- Dokumentowanie obserwacji
- Projektowanie wsparcia dziecka

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 26 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 18:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadzące:** Ewa Komorowska, Elżbieta Sobiczewska, Emilia Michalak

**Koordynator formy:** Ewa Komorowska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

# PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE I MATEMATYKA

## LEKCJE, KTÓRE WCIĄGAJĄ - MATEMATYKA I GEOGRAFIA W FORMIE WYZWANIA

**Adresat:**

Nauczyciele matematyki i geografii

**Treści programowe:**

- Metody problemowe w teorii i praktyce
- Grywalizacja na lekcji
- Praca zespołowa – organizacja skutecznej współpracy
- Wykorzystanie studium przypadku w rozwijaniu sprawczości ucznia
- Ocenianie pracy zespołowej

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 22 października 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Dorota Saj, Marta Zwolińska

**Koordynator formy:** Dorota Saj

### ZAPISZ SIĘ ON-LINE

## ZMIANY KLIMATU POD LUPĄ – OD JAKOŚCI POWIETRZA DO KOSZTÓW ŻYCIA. PRAKTYCZNE INSPIRACJE DO REALIZACJI EDUKACJI KLIMATYCZNEJ I EKONOMICZNO-FINANSOWEJ

**Adresat:**

Nauczyciele geografii, matematyki, przedsiębiorczości i inni zainteresowani tematyką

**Treści programowe:**

- Moduły tematyczne w nowej podstawie programowej
- Wykorzystanie jakości powietrza jako elementu obserwacji meteorologicznych w realizacji edukacji klimatycznej
- Zmiany klimatu a koszty życia – inspiracje do realizacji modułu klimatycznego i ekonomiczno – finansowego
- Metoda projektu w edukacji – tworzenie i realizacja w kontekście wdrażania modułów nowej podstawy programowej

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 24 września 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** online

**Prowadzący:** dr Bożena Kicińska prof. ucz. (UW w Warszawie), dr hab. Łukasz Kurowski, prof. ucz. (SGH oraz UW), Dorota Saj, Marta Zwolińska

**Koordynator formy:** Marta Zwolińska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

### OD LEKTURY DO ROZMOWY. PRAKTYKI LEKTUROWE W KLASIE 4, KTÓRE ZMIENIAJĄ SPOSÓB PRACY Z TEKSTEM

**Adresat:**

Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych (szczególnie klas 4)

**Treści programowe:**

- Założenia Reformy26 Kompas Jutra – nowe podejście do lektury
- Jak wybrać lekturę? – przykłady i scenariusze konkretnych lekcji w klasach 4.
- Czym są praktyki lekturowe (praktyka zrozumienia, interpretacji, wartościowania, dialogu)?
- Strategia aktywnego czytania (notowanie, mapa myśli, pytania do autora, słowa - klucze).
- Ocenianie formatywne w praktykach lekturowych (informacja zwrotna, kryteria sukcesu, narzędzia).
- Motywowanie (wybór tekstów przez uczniów, czytanie fragmentów, wprowadzanie tekstów bliskich uczniom, praca i współpraca, projekty lekturowe).
- Kodeks Młodego Czytelnika (wspólny kontrakt)

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 18 września 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Katarzyna Madej - Szczęśniak

**Koordynator formy:** Katarzyna Madej - Szczęśniak

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## FUNKCJE KONWENCJI ARTYSTYCZNYCH W LITERATURZE

**Adresat:**

Nauczyciele poloniści szkół ponadpodstawowych

**Treści programowe:**

- Wymagania podstawy programowej w zakresie stylów artystycznych

- Różnorodność terminologiczna – jak pomóc uczniom opanować niezbędne pojęcia teoretycznoliterackie?
- Kategorie estetyczne w kulturze jako kontekst
- Charakterystyka i funkcje konwencji estetycznych i artystycznych – sztuka uzasadniania stanowiska
- Tworzenie antologii fragmentów ilustrujących poszczególne konwencje do wykorzystania w klasie szkolnej

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 25 lutego 2027 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadząca:** Marzena Kryszczuk

**Koordinator formy:** Marzena Kryszczuk

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## FRAGMENTY LEKTUR W PRAKTYCE SZKOLNEJ

**Adresat:**

Zainteresowani poloniści

**Treści programowe:**

- Wady i zalety pracy z fragmentami tekstów literackich
- Przygotowanie uczniów do pracy z fragmentami metodą projektu
- Dobór metod pracy z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów
- Dobre praktyki na przykładzie wybranych lektur podstawowych

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 1 października 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie/online

**Prowadząca:** Marzena Kryszczuk

**Koordinator formy:** Marzena Kryszczuk

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## INTERDYSCYPLINARNE PROJEKTY EDUKACYJNE – PLANOWANIE, REALIZACJA I OCENIANIE. ANALIZA PRZYPADKÓW

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Znaczenie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej w rozwijaniu kompetencji uczniów
- Przykłady dobrych praktyk i warunkujące sukces projektu
- Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego do wspierania procesu

uczenia się podczas pracy projektowej

- Metody organizacji pracy sprzyjające aktywności i współpracy uczniów

**Liczba godzin:** 5

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 17 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 16:30

**Forma realizacji:** online

**Prowadzące:** Marzena Kryszczuk, Barbara Kodzis

**Koordinator formy:** Marzena Kryszczuk

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## TEATR W SZKOLE

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Teatr jako metoda aktywizująca w edukacji.
- Podstawowe formy teatralne w szkole: drama, pantomima, teatr lalek, teatr żywego planu.
- Warsztat aktorski: dykcja, emisja głosu, ruch sceniczny, ekspresja ciała, wyrażanie emocji, improwizacja, budowanie postaci scenicznej.
- Realizacja spektaklu: scenografia, kostiumy, rekwizyty, muzyka, światło.
- Tworzenie spektakli szkolnych: ćwiczenia, zabawy teatralne, scenariusze, adaptacje literatury, mini-próby i improwizacje.
- Integracja i budowanie zespołu teatralnego, motywowanie uczniów, wzmacnianie poczucia wartości.

**Liczba godzin:** 10

**Opłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 18-19 września 2026 r.

**Godzina realizacji:** 15.00-18.00 (piątek, 18 września); 9.00-13.30 (sobota, 19 września)

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Dorota Łazuga, Marzena Kryszczuk, Katarzyna Madej- Szczęśniak, Lidia Kopeć

**Koordinator formy:** Lidia Kopeć

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

# JĘZYKI OBCE

## JĘZYK OBCY DOSTĘPNY DLA KAŻDEGO- STRATEGIE PRACY Z UCZNIEM ZE SPE

### Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

### Treści programowe:

- Charakterystyka najczęstszych zaburzeń (dysleksja, ADS, zaburzenia językowe) i ich wpływ na naukę języków obcych
- Planowanie lekcji zgodnie z zasadami edukacji włączającej
- Metody aktywizujące i materiały dostosowane do potrzeb uczniów
- Formy i metody pracy dla uczniów ze SPE

### Liczba godzin: 3

### Odpłatność: bezpłatnie

### Termin realizacji: 22 października 2026 r.

### Godzina realizacji: godz. 18:00

### Forma realizacji: online

### Prowadząca: Elżbieta Sobiczewska

### Koordynator formy: Elżbieta Sobiczewska

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## PRACA PROJEKTOWA JAKO NARZĘDZIE MOTYWOWANIA UCZNIÓW DO NAUKI JĘZYKA OBCEGO

### Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

### Treści programowe:

- Metoda projektu jako sposób aktywizowania i angażowania uczniów
- Przykłady inspirujących projektów oraz doświadczeń edukacyjnych i sposoby oceniania pracy uczniów
- Tydzień projektowy jako forma realizacji Reformy 26 Kompas Jutra

### Liczba godzin: 5

### Odpłatność: bezpłatnie

### Termin realizacji: 22 października 2026 r.

### Godzina realizacji: godz. 18:00

### Forma realizacji: online

### Prowadzące: Ewa Kloge, Mariola Sandurska

### Koordynator formy: Ewa Kloge

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

# PRZEDMIOTY ZAWODOWE

## NOWOCZESNE METODY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO – ROZWIJANIE KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI UCZNIA

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele przedmiotów zawodowych

**Treści programowe:**

- Aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy
- Przełamywanie stereotypów dotyczących szkół branżowych
- Znaczenie uczenia się przez całe życie

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 27 listopada 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzący:** Kazimierz Mateńko

**Koordinator formy:** Kazimierz Mateńko

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWEGO (BRD)

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele

**Treści programowe:**

- Kształtowanie bezpiecznych postaw uczestnika ruchu drogowego
- Znajomość przepisów ruchu drogowego
- Umiejętność oceny ryzyka na drodze
- Przyczyny zdarzeń w ruchu drogowym i ich zapobieganie

**Liczba godzin:** 3

**Odpłatność:** bezpłatnie

**Termin realizacji:** 19 lutego 2027 r.

**Godzina realizacji:** godz. 15:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzący:** Kazimierz Mateńko

**Koordinator formy:** Kazimierz Mateńko

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

# WYCHOWANIE FIZYCZNE

## JAK ZAGRAĆ W PADŁA? - SPORT DLA KAŻDEGO

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Zasady i przepisy gry w Padła
- Nauka podstawowych elementów gry
- Metodyka i formy nauczania techniki

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** 80/100 zł

**Termin realizacji:** wrzesień 2026 r.

**Forma realizacji:** stacjonarnie (zajęcia praktyczne- obowiązuje strój sportowy)

Obowiązuje limit uczestników- 16 osób

**Prowadzący:** wykwalifikowany trener Padła

**Koordynator formy:** Mariusz Berczyński

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

## KOSZYKÓWKA OD PODSTAW

**Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

**Treści programowe:**

- Zasady pracy z dziećmi na poziomie początkowym
- Zasady organizacji lekcji w grupie początkującej
- Metodyka i formy nauczania techniki, motoryki i koordynacji ruchowej charakterystycznej dla koszykówki

**Liczba godzin:** 5

**Odpłatność:** 50/70 zł

**Termin realizacji:** listopad 2026 r.

**Godzina realizacji:** godz. 14:00

**Forma realizacji:** stacjonarnie zajęcia praktyczne- obowiązuje strój sportowy)

**Prowadzący:** Paweł Kuźma - trener UKS BASKET SIEDLCE

**Koordynator formy:** Mariusz Berczyński

**ZAPISZ SIĘ ON-LINE**

# CYKL ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW

„Odkrywaj pasjonujący świat nauki z SCDiDN w Siedlcach”

Zapraszamy do udziału w zajęciach otwartych prowadzonych przez doradców metodycznych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w siedzibie SCDiDN w Siedlcach z zakresu:

- Lektury bez tajemnic
- Sukces na egzaminie – zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty
- Uczymy się w terenie – od obserwacji do wniosków
- W naszej klasie jest miejsce dla każdego - zajęcia z elementami arteterapii dla edukacji wczesnoszkolnej
- Ziemia w liczbach – odkrywamy sekrety naszej planety
- Czy każdy powinien znać Konstytucję? Znaczenie Konstytucji w życiu obywatela.
- Samorząd terytorialny – kto decyduje o sprawach mojej miejscowości?
- Bezpieczni na drodze

**Szczegółowe informacje dostępne są na stronie internetowej:**

**[www.scdidn.siedlce.pl](http://www.scdidn.siedlce.pl) – zakładka Oferta/Oferta dla klas.**

# CYKL ZAJĘĆ DLA RODZICÓW

## „Razem dla rozwoju”

### Inspirujące spotkania dla rodziców i nauczycieli podczas zebrań szkolnych

Zebrania z rodzicami to doskonała okazja do wzmacniania partnerskiej współpracy pomiędzy szkołą i rodziną. Wychodząc naprzeciw Państwu potrzebom, proponujemy krótkie, praktyczne formy szkoleniowe prowadzone przez doradców metodycznych podczas szkolnych spotkań z rodzicami.

Zapraszamy do skorzystania z oferty, która wspiera rodziców w ich codziennych wyzwaniach wychowawczych, a jednocześnie wzmacnia rolę szkoły jako miejsca budowania świadomej i zaangażowanej społeczności.

Poruszamy tematy szczególnie ważne dla rozwoju i dobrostanu dzieci oraz młodzieży:

#### 1. Jak budować sprawczość dziecka?

- Czym jest sprawczość dziecka i dlaczego jest kluczowa w jego rozwoju?
- Skutki wyłączenia i nadmiernej kontroli
- Budowanie poczucia kompetencji dziecka w codziennych sytuacjach

#### 2. Zdrowe nawyki cyfrowe w rodzinie

- Wpływ nadmiernego korzystania z ekranów na koncentrację, relacje i emocje
- Wspieranie dziecka w budowaniu zdrowych nawyków
- Praktyczne narzędzia do tworzenia rodzinnych zasad korzystania z ekranów

#### 3. Dobrostan dziecka – wspólna odpowiedzialność szkoły i rodziny

- Potrzeby emocjonalne dzieci i młodzieży
- Wzmacnianie odporności psychicznej
- Komunikacja oparta na szacunku
- Rozpoznawanie symptomów kryzysów emocjonalnych

# PROGRAMY REKOMENDOWANE

Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji oferuje szkolenia realizatorów programów rekomendowanych w zakresie profilaktyki uniwersalnej. Szkolenia przygotowują nauczycieli i specjalistów do prowadzenia zajęć z uczniami. **Ich realizacja przyczynia się do rozwijania umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz odporności uczniów, wspierając ich pozytywne funkcjonowanie teraz i w przyszłości.** Każdy nauczyciel po ukończeniu szkolenia otrzymuje: przewodnik nauczyciela ze szczegółowymi scenariuszami wszystkich spotkań, zestawy ćwiczeń dla uczniów, materiały i pomoce w wersji elektronicznej.

## PROGRAM

### APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ

#### Adresaci:

Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni pracujący z dziećmi w wieku 8-12 lat, zainteresowani nauczyciele

#### Treści programowe:

- Apteczka skarbów - jak leczyć rany duszy?
- Optymizm - myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
- Przyjaźń - okazuj miłość i przyjaźń!
- Kreatywność - ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty!
- Wytrwałość - nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans!
- Zdrowie fizyczne - dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie – to poprawia samopoczucie!
- Szczerość - nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia!
- Życzliwość - próbuj zrozumieć i wspierać innych!
- Wdzięczność - okazuj wdzięczność za wszystko, co cię spotyka!
- Marzenia - wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!

**Liczba godzin:** 14

**Opłatność:** 700 zł

**Termin realizacji:** po zebraniu się grupy

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadząca:** Anna Bogusz - trener programu

**Koordynator formy:** Anna Bogusz

## MIĘDZYNARODOWY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO PRZYJACIELE ZIPPIEGO

### Adresaci:

Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy szkolni pracujący z dziećmi w wieku 5-8 lat, zainteresowani nauczyciele

### Treści programowe:

- Uczucia
- Komunikacja
- Nawiązywanie i zrywanie relacji
- Rozwiązywanie konfliktów
- Radzenie sobie ze zmianą i stratą
- Dajemy sobie radę

**Liczba godzin:** 12

**Odpłatność:** 700 zł

**Termin realizacji:** po zebraniu się grupy

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadząca:** Anna Bogusz - trener programu

**Koordynator formy:** Anna Bogusz

## MIĘDZYNARODOWY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO ISKRA Odporności

### Adresaci:

Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagodzy, psycholodzy szkolni pracujący z dziećmi w wieku 11-15 lat, zainteresowani nauczyciele

### Treści programowe:

- Odporność. Zasady pracy z programem
- Mięśnie odporności
- Zarządzanie emocjami
- ISKRA
- Papugi pesymistycznych i optymistycznych spostrzeżeń
- Zmiana perspektywy
- Wybór reakcji
- Szybka ISKRA
- ISKRzenie przez całe życie

**Liczba godzin:** 12

**Odpłatność:** 600 zł

**Termin realizacji:** po zebraniu się grupy

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadzące:** Anna Bogusz/Joanna Ługowska – trenerki programu

**Koordynator formy:** Anna Bogusz

# KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

## Kurs:

### KIEROWNIK WYPOCZYNKU

#### Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek oświatowych.

#### Treści programowe:

- Planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku
- Organizacja pracy w placówce wypoczynku
- Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników
- Organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-usługowym
- Prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 130/150 zł

**Termin realizacji:** listopad 2026 r./maj 2027 r.

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadząca:** Mariusz Berczyński

**Koordinator formy:** Mariusz Berczyński

## Kurs:

### WYCHOWAWCA WYPOCZYNKU

#### Adresat:

Nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek oświatowych, studenci i absolwenci szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych

#### Treści programowe:

- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży
- Organizacja zajęć w placówce wypoczynku
- Planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej
- Obowiązki wychowawcy grupy
- Wychowanie fizyczne i sport w placówce wypoczynku
- Turystyka i krajoznawstwo
- Zajęcia kulturalno - oświatowe
- Zajęcia praktyczno - techniczne
- Prace społecznie użyteczne
- Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników placówek wypoczynku

**Liczba godzin:** 36

**Odpłatność:** 230 zł

**Termin realizacji:** maj/czerwiec 2027 r.

**Forma realizacji:** stacjonarnie

**Prowadząca:** Mariusz Berczyński

**Koordinator formy:** Mariusz Berczyński

# DANE KONTAKTOWE

## **Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach**

**ul. Krystyny Osieńskiej 6  
08-110 Siedlce**

**tel.: (25) 794 33 69 - Sekretariat**

**tel.: (25) 794 33 70 - Sekretariat**

**tel.: (25) 794 33 72 - Dyrektor**

**tel.: (25) 794 33 74 - Konsultant**

**e-doręczenia: AE:PL-83146-87506-AJAHS-22**

**e-mail: [scdidn@scdidn.siedlce.pl](mailto:scdidn@scdidn.siedlce.pl)**

**[www.scdidn.siedlce.pl](http://www.scdidn.siedlce.pl), **facebook:** SCDiDN Siedlce**

**[facebook: SCDiDN Siedlce](https://www.facebook.com/SCDiDN.Siedlce)**

## DYREKTOR SCDiDN

**Joanna Ługowska**

**tel.: (25) 794-33-72**

**e-mail: [Lugowska.Joanna@scdidn.siedlce.pl](mailto:Lugowska.Joanna@scdidn.siedlce.pl)**

## KONSULTANT SCDiDN

**Lidia Kopec**

**tel.: (25) 794-33-74**

**e-mail: [Kopec.Lidia@scdidn.siedlce.pl](mailto:Kopec.Lidia@scdidn.siedlce.pl)**

## DORADCY METODYCZNI:

**Mariusz Berczyński** – wychowanie fizyczne

**e-mail: [Berczynski.Mariusz@scdidn.siedlce.pl](mailto:Berczynski.Mariusz@scdidn.siedlce.pl)**

**Ewa Kloge** – język niemiecki

**e-mail: [Kloge.Ewa@scdidn.siedlce.pl](mailto:Kloge.Ewa@scdidn.siedlce.pl)**

**Barbara Kodzis** – historia/WOS

**e-mail: [Kodzis.Barbara@scdidn.siedlce.pl](mailto:Kodzis.Barbara@scdidn.siedlce.pl)**

**Ewa Komorowska** – religia/WDŻ

**e-mail: [Komorowska.Ewa@scdidn.siedlce.pl](mailto:Komorowska.Ewa@scdidn.siedlce.pl)**

**Marzena Kryszczuk** – języka polski (szkoły ponadpodstawowe)  
e-mail: Kryszczuk.Marzena@scdidn.siedlce.pl

**Dorota Łazuga** – edukacja wczesnoszkolna  
e-mail: Lazuga.Dorota@scdidn.siedlce.pl

**Katarzyna Madej-Szczęśniak** – język polski (szkoły podstawowe)  
e-mail: Madej-Szczesniak.Katarzyna@scdidn.siedlce.pl

**Kazimierz Mateńko** – przedmioty zawodowe  
e-mail: Matenko.Kazimierz@scdidn.siedlce.pl

**Emilia Michalak** – wychowanie przedszkolne  
e-mail: Michalak.Emilia@scdidn.siedlce.pl

**Anna Pastor** – informatyka  
e-mail: Pastor.Anna@scdidn.siedlce.pl

**Dorota Saj** – matematyka  
e-mail: Saj.Dorota@scdidn.siedlce.pl

**Mariola Sandurska** – język angielski (szkoły podstawowe)  
e-mail: Sandurska.Mariola@scdidn.siedlce.pl

**Marta Zwolińska** – geografia  
e-mail: Zwolinska.Marta@scdidn.siedlce.pl

**SAMORZĄDOWE CENTRUM  
DORADZTWA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SIEDLCACH**

**ul. Krystyny Osieńskiej 6**

**08-110 Siedlce**

**tel.: (25) 794 33 69**

**tel.: (25) 794 33 70**

**scdidn@scdidn.siedlce.pl**

A word cloud featuring various terms related to education and professional development. The words are arranged in a circular pattern, with some appearing more prominently than others. The terms include:

- EDUKACJA
- WIEDZA
- UMIEJĘTNOŚCI
- SKONS
- DOBRA OFERTA
- KWALIFIKACJE
- ZESPÓŁ
- UMIEJĘTNOŚĆ
- WYSOKA JAKOŚĆ
- SCDiDN
- INNOWACJE
- KONSULTACJE
- KOMPETENCJE
- DORADCY
- OFERTA
- WIEDZA

**Polub nasz profil na Facebook'u**  **SCDiDN Siedlce**



**SCDiDN Siedlce**

**SCDIDN.siedlce.pl**